



「My Way of Life 我的學途計劃」

報名表

電話：2461 4741 傳真：2453 1272 電郵：jess.poon@hkm.salvationarmy.org

地址：屯門大興邨興平樓地下 13-24 號

基本資料

姓名：(中文) _____ (英文) _____

性別： _____ 出生日期： _____ 年齡： _____

電話：(住宅) _____ (手提) _____

住址： _____

監護人姓名： _____ 關係： _____ 聯絡電話： _____

就學狀況

現在經常性缺課

已輟學或離校 (最後就讀學校： _____ 班級： _____)

離校日期： _____ 完成 中途離校

有否接受過任何職業訓練： 有 (請註明： _____) 沒有

For office use only		Receiving Date : _____	Ref. No. : _____
Interview : <input type="checkbox"/> Telephone Contact <input type="checkbox"/> Whatsapp Informed <input type="checkbox"/> Fax Informed			Staff : _____ _____
Application : <input type="checkbox"/> Accept <input type="checkbox"/> Not Suitable(Remarks: _____) <input type="checkbox"/> Waiting List			
Remarks: _____			



工作經驗

有否工作經驗：有（必須填寫以下工作經驗表）沒有

日期(月/年)	工作內容	離職原因

現正使用求職方法

- 於勞工處登記 手機應用程式 向社工求助
看報紙雜誌網上的招聘廣告 托朋友介紹 看街上之招聘街招
沒有採取任何行動 其他： _____

就業/就學取向

1) 個人興趣及專長： _____

2) 是否認識以下升學途徑：

- 職業訓練局課程 「知友明天」計劃 Teen 才再現
展翅青見計劃 ERB 人才發展計劃

現時想找尋（可選多項）：全職 兼職 其他學習途徑： _____

3) 請以數字排列出你對以下行業的興趣：(最感興趣 = 1，最不感興趣 = 6)

_____ 社會服務策劃/活動助理 _____ 甜品店/餐廳 _____ 美容/美甲助理
 _____ 動物照顧 _____ 髮型助理 _____ 花藝師助理

***將按參加者在計劃中的表現、出席率及面試表現，決定其工作體驗行業。**



申請者須知

請閱讀以下須知後請圈出合適選擇：

1. 參加者須填妥申請表，然後郵寄或傳真至本計劃。本計劃將致電轉介人通知其學員的面試安排。
2. 面試後本計劃將致電轉介人通知面試結果，本計劃將 不會 直接將結果通知申請者。
3. 獲取錄學員必須繳交 \$ 500 的活動報名費，費用於訓練第一堂繳交。
4. 獲取錄者若於首兩天訓練皆缺席，本計劃將視作該學員自動放棄論，交由轉介者繼續跟進。

請注意：你／妳向本機構提供的個人資料只供本會職員處理申請參加『**我的學途**』之用，並將於本機構終止向你／妳提供有關服務後註銷。如欲查閱或更改你／妳存於本機構的個人資料，請電 2461 4741。

本人 同意 / 不同意 在需要時，本計劃社工有權將閣下之面試及訓練期間的表現向有關僱主、個案社工、閣下之學校及家人透露。

申請者簽署： _____

申請者姓名： _____ 填表日期： _____



參加者行為評估表(參加者自行填寫)

(若參加者有轉介人，此部份則需要參加者及轉介者各自填寫一份，請根據以下各方面作出評估)

參加者姓名：_____

返學動機		
1. 以數字表達討厭返學的程度 (最討厭=1, 最喜歡=5)	分數：_____	
2. 覺得返學無意義	是	否
3. 沒有興趣返學	是	否
4. 對返學很懼怕	是	否
5. 覺得返學浪費時間	是	否
態度及個性		
6. 相信自己有能力解決問題	是	否
7. 能適應環境轉變	是	否
8. 願意不斷改進自己及接納別人意見	是	否
9. 做事能夠言出必行，履行自己的承諾	是	否
10. 時常表示想改變，但卻沒有實際行動	是	否
人際關係		
11. 容易與不同人合作	是	否
12. 容易察覺自己的情緒狀況	是	否
13. 認為自己有同理心	是	否
14. 請以數字排列以下人士對你的影響力：(最細=1, 最大=5) <input type="checkbox"/> 家人 <input type="checkbox"/> 好朋友 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 網友 <input type="checkbox"/> 老師：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
15. 請以數字排列你與家人關係緊密程度：(最良好=1, 最不良好=5) <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 兄 <input type="checkbox"/> 弟 <input type="checkbox"/> 姐 <input type="checkbox"/> 妹 <input type="checkbox"/> 其他:_____		
16. 在以下空格內用文字(不限字數) / 圖畫形容自己：		



參加者行為評估表(轉介人填寫)

(若參加者有轉介人，此部份則需要參加者及轉介者各自填寫一份，請根據以下各方面作出評估)

參加者姓名：_____

返學動機		
1. 以數字表達討厭返學的程度 (最討厭=1, 最喜歡=5)	分數：_____	
2. 覺得返學無意義	是	否
3. 沒有興趣返學	是	否
4. 對返學很懼怕	是	否
5. 覺得返學浪費時間	是	否
態度及個性		
6. 相信自己有能力解決問題	是	否
7. 能適應環境轉變	是	否
8. 願意不斷改進自己及接納別人意見	是	否
9. 做事能夠言出必行，履行自己的承諾	是	否
10. 時常表示想改變，但卻沒有實際行動	是	否
人際關係		
11. 容易與不同人合作	是	否
12. 容易察覺自己的情緒狀況	是	否
13. 認為自己有同理心	是	否
14. 請以數字排列以下人士對學生的影響力：(最細=1，最大=5)		
<input type="checkbox"/> 家人 <input type="checkbox"/> 好朋友 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 網友 <input type="checkbox"/> 老師：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
15. 請以數字排列學生與以下人士關係緊密程度：(最良好=1，最不良好=5)		
<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 兄 <input type="checkbox"/> 弟 <input type="checkbox"/> 姐 <input type="checkbox"/> 妹 <input type="checkbox"/> 其他:_____		

轉介人對參加者之評語：



轉介人資料

轉介者姓名： _____ 職位： _____

所屬機構／學校： _____

聯絡電話： _____ 傳真： _____

聯絡地址： _____

電郵地址： _____

轉介人須知

- 協助參加者澄清並確認其參加計劃的需要
- 清楚向參加者介紹計劃之內容及目標
- 協助或替參加者填寫申請表每一項，並確保其家長已同意參加訓練
- 填寫參加者行為評估表
- 將參加表格及問卷傳真、寄回或電郵至本計劃
- 致電確認我們收到該報名表，並等候本計劃聯絡面試安排
- 陪同及通知參加者準時出席面試
- 通知獲取錄的參加者攜同 \$500 之課程費用準時出席第一節訓練
- 在參加者於接受訓練期間的適應問題提供輔導
- 在參加者完成計劃後，轉介人或學校代表出席參加者的畢業禮
- 在參加者完成任何階段訓練後，確保參加者有選擇重返原校的權利，並跟進參加者在重返原校的適應輔導
- 參加者回校後的跟進 (例如在校安排服務崗位協助重新適應)

轉介人簽署： _____

日期： _____ 機構／學校蓋印： _____