

活點滴及照顧上的甘與苦，又會主動詢問有關社會資源。主題分享上，大部分家長們起初面對自己子女是智障人士，成為他們人生挫敗的高峰，他們分享當時無論面對親戚、外界的目光令他們受壓，自己也不知所措，現在總算隨年月渡過了種種難關，主題人物的經歷也成為生活的提醒及鼓勵。

西九組

西九組的家長彼此十分相熟，當家長傾談照顧子女的困難時，家長之間會主動互相關心，並分享管教子女的方法。在分享「重塑生命」的主題時，家長認為挫折是擔心、未達目標、壞結果與及辛苦等等。經過職員和其他組員提出新角度，家長都進行反思，她們對自己的經歷有了正面的看法：有家長認為雖然女兒患病，但因為她對女兒細心照顧，反而令她和女兒的關係進深了一大步；有家長雖然過去未能成功處理兒子的行為，但每個處理行為的過程都能累積經驗，教她更懂得處理兒子的行為；有家長分享照顧女兒的辛苦經歷，卻促使家人在照顧女兒上變得更團結，家人能分擔照顧女兒的壓力，家人關係也變得更融洽；有家長分享每當兒子患病時，丈夫也在她身旁支持她，同心合力照顧兒子，當兒子康復回校寄宿時，丈夫也十分支持她參與活動，放鬆自己，她感恩有着支持她的丈夫。

基順組

由於家長彼此認識，當家長傾談照顧子女的壓力時，家長之間會互相安慰，並分享管教子女的心得。在分享「重塑生命」主題時，家長認為挫折是困難和恥辱。經過職員和其他組員提出新角度，家長都進行反思，她們對自己的經歷有了正面的看法：有家長以前讀書成績不好，未能升學，只能出來做不同行業的工作，生活辛苦。她反思後認為這個經歷豐富了她的人生閱歷，自己比同齡的人成熟；有家長表示讀書時因成績不好留級，看見所有同學都能升級，頓覺羞恥。於是她積極改善了讀書方法，發奮圖強，最後也能畢業，並磨練出堅毅的性格；有家長思考正面，她認為挫折是一個可以重頭開始的機會。她憶述以前讀書成績不好，家人在身旁支持她，勉勵她可以選擇工作，給予她自由度，她選擇放棄學業，出來工作，重新開始了不同的人生。

沙田組

每次開組時家長彼此投入分享和交流，家長之間會互相關心和安慰，並分享管教子女的方法和心得。在分享「重塑生命」主題時，職員問組員面對的挫敗是否由大眾形成，有家長表示自己智障的子女，在別人的眼中自己的人生已被視為失敗，但我們不能就此認定自己的人生是失敗，要努力克服困難。職員再問組員如何克服挫敗，有家長表示感恩中心職員很努力幫助兒子，兒子在職員教導後，現時情況穩定；有家長表示家人的支持最為重要，令她能減少照顧女兒的壓力；有家長表示自己的心態最為重要，遇到挫折要保持心態正面，接受現實，再尋求合適的方法處理；有家長表示同路人的支持很重要，能夠互助互勉，共同克服難關。